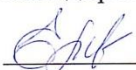


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нурлатская гимназия имени героя советского союза М.Е.Сергеева» г. Нурлат

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 Евлейкина Т.Ю.

«Утверждаю»

Директор школы

 Рахматуллина А.Н.

ПРОГРАММА
деятельности детской организации
«Союз наследников Татарстана»
МАОУ «Нурлатская гимназия им.М.Е.Сергеева»
на 2018-2020 уч.год

Содержание

I. Пояснительная записка.	2 стр.
II. Концептуальные основы программы.	4 стр.
III. Методическое обеспечение программы.	4 стр.
IV. Психолого- педагогическое обеспечение программы.	4 стр.
V. Содержание программы развития детского движения.	5 стр.
VI. Механизм реализации программы.	6 стр.
VII. Кадровое обеспечение программы.	7 стр.
VIII. Предполагаемый результат.	7 стр.

I. Пояснительная записка

Детские общественные организации составляют неотъемлемую часть общества во всех современных странах, они – реальная разновидность социальных движений современности. И мы должны понимать, что участие в детском движении – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Это поиск нового смысла жизни и новых форм жизни, идеала добра, любви, правды, красоты. Самое высокое творчество – раскрытие и реализация каждым ребенком своих потенциальных возможностей. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать, влиять на людей, склонять их к своей точке зрения, может и должна детская организация.

Детские организации действуют в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенция ООН о правах ребенка; Гражданский кодекс Российской Федерации; Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

За основу данной программы взята программа деятельности на принципах СНТ «Путь к наследию». В основу положены принципы гуманистической педагогики:

- Признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- Уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- Обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- Уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- Опора в воспитании на национальные особенности;
- Создание ситуации успеха.

II. Концептуальные основы программы.

Школьная детская общественная организация характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной цели, ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- организационное самоуправление, совместное социальное творчество;
- четко выраженная структура, определяющая положение каждого члена организации;
- гарантированные для всех членов организации права субъектов совместной деятельности (право выбора видов, форм, способов осуществления деятельности).

Школьная детская организация и испытывает ряд характерных проблем: отсутствие технического сопровождения, недостаточность знаний и навыков по привлечению денежных средств и других. Обновление содержания деятельности и развитие детского общественного объединения выдвигает проблему повышения профессиональной грамотности координаторов детского движения в районе, проблему программно – методического обеспечения их деятельности, проблему совершенствования системы подготовки лидеров ДОО, создание научно – методической базы ДОО района.

Цель программы:

- Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детской общественной организации в школе, самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства взаимодействия детей и взрослых, способствующего ответственному выбору ребенка своей поведенческой концепции;
- развитие и популяризация детского движения в школе;

- активизация социально значимой совместной деятельности детских организаций ;
- стимулирование и поддержка общественно полезных инициатив детей и подростков;
- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине.
- формирование и развитие самостоятельности, творчества у детей, делать их субъектом своей собственной и окружающей жизни.

III. Методическое обеспечение программы

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, республиканских, районных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации;
- социальное проектирование.

IV. Психолого- педагогическое обеспечение программы

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО;
- изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- выпуск психолого-педагогических рекомендаций;
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в клубе актива к деятельности воспитанников;

- создание условий для желания раскрыть себя членами ДОО.

V. Содержание программы развития детского движения.

Содержание программы строится на основе документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Всемирная Декларация «Об обеспечении выживания защиты и развития детей»;
- Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.01.1998г № 124-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г № 761;
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических и детских объединениях» 24.07.2000г №551;
- Федеральная программа «Дети России».

Содержание программы «Союз наследников Татарстана» (Развитие деятельности ДОО) Самой массовой организацией является Республиканская

общественная организация «Союз наследников Татарстана» (СНТ) (дата создания 15 сентября 1990 года;

Первоначально зарегистрировано Постановлением Совета Министров Татарской ССР от 01.11.1990 г. за №405. Свидетельство о государственной регистрации №1754/н от 24 апреля 2000 года выдано Государственной Регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Татарстан). Союз наследников Татарстана является коллективным членом Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, Международного Союза детских общественных объединений СПО-ФДО. Сейчас движение наследников охватывает большинство территорий Татарстана, оно стало значительным фактором общественной жизни республики. Главная идея движения наследников – овладевая богатством прошлого достойно двигаться в будущее, содействовать преемственности поколений, помочь участникам реализовать богатство жизненных возможностей. Ведь в основе патриотизма и гражданственности лежит уважение к предкам, являвшим образцы преданного служения народу и Отечеству.

Союзом наследников Татарстана, детскими общественными объединениями при учреждениях образования реализуется программа «Галстучная Страна» (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №1205/7 от 06.06.2007г.).

«Галстучная Страна» включает в себя 3 подпрограммы:

- «Следопыты Родного Края» для младших школьников, «Наследники Отечества» для ребят среднего школьного возраста и «Бинилект» (Бизнес-Наука-Интеллект) для старшеклассников. В реализации программы вожатый или педагог-организатор активно взаимодействует с классным руководителем и активом детского объединения, задача педагогов – открыть простор ребячьей самостоятельности. Малыши при вступлении получают галстук с элементами государственной символики своей республики. Этапы подпрограммы говорят сами за себя – моя семья, мой край, моя республика. По окончании участия в подпрограмме им как юным гражданам вручается флажок.

- Пятиклассники в день Всенародного единства 4 ноября вступают в «Наследники Отечества». Первый тематический год – «Равнение на героев», второй «Страна неравнодушных» и третий – «Нас ждут великие дела!» построены с учетом возрастающей социальной активности ребят. В завершение подпрограммы вручение государственного символа России. «Наследники Отечества» - важная

часть программы, приобщающая ребят к гражданским и патриотическим традициям Отечества.

Целью программы являются:

- утверждение нравственных ценностей в сознании членов детской организации через духовное возрождение семьи;
- изучение истоков создания своеобразного индивидуального микросоциума (традиции, обычаи, обряды);
- овладение младшими школьниками опытом поколений в создании благоприятного семейного микроклимата, семейного образа жизни (на основе общечеловеческих ценностей).

Содержание воспитательной работы:

- Организация мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и школы.
- Организация семейного досуга, через организацию культурно-массовых мероприятий, что способствует укреплению детско-родительских отношений и психологического микроклимата в коллективе учащихся.
- Формирование методической базы для педагогов, которая будет использоваться при проведении классных часов и родительских собраний.

VI. Механизмы реализации программы

Программно – целевой подход к решению проблем детских организаций ОУ и ДОО школы будет являться тем механизмом, с помощью которого будет реализована программа развития детского движения.

Детская организация в силу обусловленных возрастом ограничений нуждается в участии людей, имеющих жизненный опыт, юридический статус, соответствующие знания. Взрослый в ДОО – это человек, принимающий ее цели, принципы, пользующийся доверием у детей. Он включается в самоорганизацию детей как полноправный ее участник, принимает делегированную объединением роль организатора детской самодеятельности и ее коррекции. Суть сотрудничества детей и взрослых заключается в удовлетворении потребности друг в друге: потребности детей в опыте и мудрости взрослого, потребности взрослого - помочь детям.

Данная программа может быть реализована при наличии развитых и стабилизированных подсистем:

- воспитательной подсистемы (идеология, содержание деятельности, методы и формы);
- подсистемы функционирования (построение, структура, управление, база вхождения в детское движение; внутренние и внешние связи и отношения, методология);
- подсистемы жизнеобеспечения (финансово – правовое, кадровое, научно-методическое, информационное обеспечение).

При реализации этих условий детское движение в школе сыграет важную роль в создании единого воспитательного пространства районе.

VII. Кадровое направление.

Цель: развитие кадрового потенциала детского движения школе

Задачи:

- развивать профессиональные качества и профессиональное мышление, творческие
- способности педагога- организатора;
- развивать диагностические, оценочные умения;
- стимулировать к дальнейшему самосовершенствованию педагогов-организаторов;
- создание научно – методической базы детского движения.

Основные мероприятия:

- участие в семинарах– практикумах, круглых столах, конференциях, деловых играх по проблемам детского движения;
- Создание единого банка данных социально значимых проектов с результатами их реализации ДОО;
- Выпуск информационного справочника о детских и молодежных общественных организациях и объединениях;
- районный смотр – конкурс «Замечательный вожатый».

VIII. Предполагаемые результаты.

Программа имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Толерантность. Ожидаемые результаты реализации программы:

- юные граждане духовно-нравственные патриоты своей Родины;
- банк форм и методов эффективного взаимодействия взрослых и детей в объединениях;
- лидеры детских организаций, способные вести за собой и организовать созидательную деятельность;
- социально-активные подростки, включенные в различные формы журналистской деятельности;
- система объединений юных журналистов, тимуровцев, экологов, правоведов, лидеров как составной части детского движения;
- личности, эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни;
- старшеклассники – волонтеры, умеющие работать в детских организациях;
- практический опыт по правовому образованию и воспитанию детей и подростков;
- педагоги- организаторы, способные вести за собой, управлять деятельностью детской организации, осознающие потребность развиваться.

Детское движение необходимо нашим детям для проявления инициативы, самостоятельности, для активного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Но только мы, взрослые, сможем создать для этого все необходимые условия, и тогда из наших сегодняшних девочек и мальчишек вырастут Граждане.